

## ABSTRACT

Philaret, Evan Yulian. (2018). *Illocutionary Acts in the “Disaster Girl” Memes*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Social media has an important role in information sharing. People can express and share their ideas instantly by using social media. Nowadays, those ideas may be various forms such as pictures, videos, musics, or even plain texts. Recently, meme becomes an interesting media to share an information. A meme uses a funny picture and interesting caption. The caption of the meme contains an intended meaning from the creator. The intended meaning makes the information sharing interesting. It is called illocutionary act. In order to identify the illocutionary acts, the ways to deliver illocutionary acts also need to be considered. It is called delivery strategy.

The research aims to identify the illocutionary acts and delivery strategy in the “Disaster Girl” memes. There are two research questions proposed: (1) What classifications of illocutionary act are found in “Disaster Girl” memes? and (2) How are illocutionary acts delivered in the “Disaster Girl” memes?

The researcher employed a discourse analysis. The memes of this research were taken from [www.memegenerator.net](http://www.memegenerator.net) as most popular “Disaster Girl” memes in September 2017. There were 100 “Disaster Girl” memes taken as the object of research. The researcher gathered the samples from the website and conducted a discourse analysis on the memes. After that, the researcher used tables to classify the acceptable illocutionary acts and delivery strategies.

The findings showed that there were four illocutionary acts found in the memes, namely assertive act, commissive act, directive act, and expressive act. The assertive act became the most frequent illocutionary act in “Disaster Girl” memes. There were four delivery strategies found in the memes, namely direct strategy, indirect strategy, literal strategy, and non-literal strategy. Those four strategies created four intersections in the memes, namely direct literal strategy, direct non-literal strategy, indirect literal strategy, and indirect non-literal strategy. The research found that direct literal strategy was mostly used to deliver an illocutionary act.

To conclude, the researcher drawn two conclusions in regard to the findings. First, the “Disaster Girl” memes were used assertive act to employ intended meaning. Second, the illocutionary acts were delivered using direct literal strategy.

Keywords: illocutionary act, delivery strategy, “Disaster Girl” memes

## ABSTRAK

Philaret, Evan Yulian. (2018). *Illocutionary Acts in the “Disaster Girl” Memes*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Sosial media memiliki peranan penting dalam penyebarluasan informasi. Orang-orang dapat mengungkapkan dan membagikannya ide-ide mereka dengan instan di sosial media. Kini, ide-ide tersebut dapat diungkapkan dalam berbagai bentuk seperti gambar, video, musik, atau bahkan dalam teks. Akhir-akhir ini, meme media yang kerap digunakan untuk berbagi informasi. Sebuah meme menggunakan gambar yang lucu dan deskripsi singkat yang menarik. Deskripsi singkat di dalam meme mengandung makna yang dimaksudkan oleh penciptanya. Makna sebenarnya dari meme tersebut membuat kegiatan berbagi informasi menjadi menarik. Makna yang dimaksudkan di sebut dengan tindak ilokusi yang mana menjadi bagian dari teori tindak tutur. Untuk mengidentifikasi tindak ilokusi, cara penyampaian tindak ilokusi juga harus dipertimbangkan. Cara penyampaian tidak ilokusi disebut sebagai strategi penyampaian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tindak ilokusi dan strategi penyampaian pada meme “*Disaster Girl*.” Ada dua rumusan masalah yang dirumuskan: (1) Klasifikasi tindak ilokusi apa yang sering ditemukan di meme “*Disaster Girl?*” (2) Bagaimana tindak ilokusi disampaikan di meme “*Disaster Girl?*”

Peneliti menggunakan analisis wacana. Meme dalam penelitian ini diambil dari meme “*Disaster Girl*” terpopuler pada bulan September 2017 pada laman [www.memegenerator.net](http://www.memegenerator.net). Ada 100 meme “*Disaster Girl*” yang diambil sebagai objek penelitian. Peneliti mengumpulkan sampel dari laman tersebut dan melakukan analisis wacana pada meme. Setelah itu, peneliti menggunakan tabel untuk mengklasifikasikan tindak ilokusi dan strategi penyampaiannya.

Temuan penelitian menunjukkan ada empat tindak ilokusi yang ditemukan pada meme “*Disaster Girl*” yaitu, tindak asertif, tindak komisif, tindak direktif, dan tindak ekspresif. Tindak asertif menjadi tindak ilokusi yang paling banyak ditemukan pada meme “*Disaster Girl*.” Selain itu, ada empat strategi penyampaian yang ditemukan pada meme yaitu, langsung, tidak langsung, literal, dan tidak literal. Keempat strategi tersebut berinterseksi dan menciptakan empat interseksi strategi penyampaian yaitu, strategi langsung literal, strategi langsung tidak literal, strategi tidak langsung literal, dan strategi tidak langsung tidak literal. Penelitian ini menemukan bahwa strategi langsung literal paling sering digunakan untuk menyampaikan tindak ilokusi.

Sebagai kesimpulan, peneliti menarik dua kesimpulan terhadap temuan meme “*Disaster Girl*.” Pertama meme “*Disaster Girl*” menggunakan tindak asertif. Kedua, tidak ilokusi disampaikan dengan strategi langsung literal.

Kata kunci: illocutionary act, delivery strategy, “*Disaster Girl*” memes